

...eMENSCR

- 1) กระทรวงศึกษาเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน
- 2) สพฐ. แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ยังเป็น **สีแดง** ในเรื่อง **พหุปัญญา** อย่างต่อเนื่อง มาหลายปีงบประมาณแล้ว
- 3) หน่วยงานภาครัฐมีภารกิจ 2 ส่วนคือ ภารกิจหลัก และ ภารกิจที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน
 - ภารกิจหลักของเรา คือ ขับเคลื่อนแผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต **แผนย่อยวัยเรียนวัยรุ่น** ซึ่งแผนย่อยวัยเรียนวัยรุ่น จะมีองค์ประกอบและปัจจัยใกล้เคียงกันถ้าเราเลือกประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จะเชื่อมโยง ถึงแผนย่อยวัยเรียนวัยรุ่นได้

สทศ. สพฐ. แจ้งว่า แผนการทำงานในไตรมาสที่ 1/2566 มีดังนี้

- 1) แจ้งแนวทางการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR Time Line ในการดำเนินการของแต่ละไตรมาส เป็นหนังสือราชการ
- 2) ปรับปรุงคู่มือการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR แจ้งผ่านหนังสือราชการ และในไลน์ของกลุ่มไลน์ eMENSCR
- 3) แจ้งแนวทาง การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ปัญหาอุปสรรค ข้อค้นพบ และพัฒนาบุคลากรของ สพท. ผ่านการประชุมทางไกล Conference และ Zoom
- 4) eMENSCR เปิดระบบไตรมาส 1 ปฏิทินการดำเนินการ รอสภาพพัฒนาฯ แจ้ง

การรายงานในระบบ eMENSCR

- 1) ทันทีที่นำเข้า M1-M5 ให้รายงานความก้าวหน้าและบันทึกเป็นร่างไว้ในระบบ
- 2) แก้ไขไม่ได้ หากระบบปิดแล้ว ถ้าไม่ได้นำเข้ารายงานความก้าวหน้าและบันทึกเป็นร่างไว้ก่อนวันปิดระบบจะไม่สามารถเข้าไปรายงานความก้าวหน้าได้
- 3) ควร มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อน “คลิก” ส่งโครงการมาเพื่อขอรับการอนุมัติการนำเข้าแล้ว ต้องใช้เวลาในการ comment ค่อนข้างมาก
- 4) การนำงบประมาณแผ่นดินไปใช้ รหัส **GFMIS** จะปรากฏทุกครั้งที่มีการเบิกจ่าย
- 5) เงินได้มาจาก สพฐ. **ไปขอมาจากสำนักนายกรัฐมนตรี** เขตที่ได้รับงบประมาณต้องนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR โดยใช้ชื่อ งบกลางฯ
- 6) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมหรือประชุม **ไม่ต้องลงในระบบ eMENSCR**
- 7) ถ้าได้รับจัดสรรงบประมาณ ไปตั้งแต่ไตรมาสใดๆ ก็ตาม **ควรนำจะนำเข้าสู่ระบบให้เรียบร้อย**

- 8) สำหรับ**การรายงานความก้าวหน้า**ในการดำเนินการของกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วในไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 ขอให้ท่านนำผลการดำเนินงานของกิจกรรม และผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีการดำเนินการ ในไตรมาสที่ 1 - 2 ไปรายงานร่วมกับกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 หรือ ไตรมาสที่ 4 ซึ่งหากท่าน นำผลการใช้งบประมาณไปกรอกในงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงใน ไตรมาสที่ 3 หรือไตรมาสที่ 4 ระบบจะแจ้งว่า “ท่านใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผน” ขอให้ท่านอธิบายเหตุผลว่า “เป็นการรายงานก้าวหน้าในการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการและ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 และ ไตรมาสที่ 3 รวมกับไตรมาสที่ 4” หรือ “เป็นการรายงานก้าวหน้าในการดำเนินงานของกิจกรรมที่ ดำเนินการและผลการเบิกจ่าย งบประมาณของไตรมาสที่ 1 ไตรมาสที่ 2 รวมกับไตรมาสที่ 3 หรือไตรมาสที่ 4 (หากท่าน ไม่สามารถรายงาน ความก้าวหน้าได้ทันในไตรมาสที่ 3)
- 19) โครงการที่มี **ลักษณะเป็นการพัฒนาครู** ไม่ว่าจะเรื่องอะไรก็ตาม แผนแม่บทประเด็นที่ตรงกับ โครงการมากที่สุด จึงเป็นแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อ 19 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา ข้อ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ทุกครั้งที่ เราเลือกตัวชี้วัดของแผนย่อยจะขึ้น ตามมาทุกครั้ง โดยอัตโนมัติ ซึ่งคะแนน **PISA** เป็นตัวชี้วัดของแผนย่อยนี้
- 20) โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่ง และวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (**PA : Performance Agreement**) ... **ต้องนำเข้าระบบ eMENSCR** ด้วย
- 21) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ผ่านการดำเนินงานโครงการ โดยมี **ระบบ eMENSCR** เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม
- 22) ท่านต้อง**ขยายระยะเวลา**ของกิจกรรมที่ดำเนินการไปให้ถึงไตรมาสที่ 3 แล้วไปรายงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงานรวบรวบยอด ทั้งงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงไตรมาสที่ 1 + ไตรมาสที่ 2+ไตรมาสที่ 3 ในไตรมาสที่ 3 และผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1 + ไตรมาสที่ 2 + ไตรมาสที่ 3 ลงในไตรมาสที่ 3 ค่ะ
- 23) **การรายงานงบประมาณเบิกจ่าย** ทำได้ 2 ลักษณะคือ
- 1) แก่ไขทั้ง แผนการใช้งบประมาณ และแผนการจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 แต่ขัดแย้งกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีการเบิกจ่ายจริงไปแล้วในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 (ไม่แนะนำให้ทำ) หรือ

2) ถ้าจะขยายระยะเวลาในการทำกิจกรรมไปจนถึงไตรมาสที่ 3 หรือไตรมาสที่ 4 (อันนี้ดำเนินการได้ถึงแม้จะมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้วในไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 แต่มารายงานในไตรมาสที่ 3 เพราะมีปัญหาในการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รายงานข้าดีกว่าไม่รายงานเลยและงบประมาณของ สพฐ. ไม่หายไปจากระบบแค่รายงานข้าเพราะระบบล๊อคแล้วไม่แจ้งให้เราทราบ)

24) **งบเด็กยากจนพิเศษ** ไม่ต้องนำเข้าไปในระบบ eMENSCR

26) รหัสผลผลิต **New GFMIS** รหัส 20 หลัก ต้องใส่ในโครงการที่นำเข้าไประบบ

27) การรายงานความก้าวหน้า เวลาเรา ใช้งบประมาณ **ใช้เกินแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เรา กำหนดไว้** ในไตรมาส นั้น ๆ ก็ขอให้อธิบายเหตุผล

28) สพท.ต้องนำเข้าข้อมูลในระบบ **เพราะรหัส GFMIS ของการโอนเงินเป็นรหัสของ สพท.** แต่หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของท่านมีโครงการในลักษณะนี้อยู่แล้ว เช่น โครงการแนะแนว หรือโครงการในลักษณะการสร้างอาชีพ เพื่อการมีงานทำท่านก็ไม่ต้องนำเข้าโครงการใหม่ให้เป็นภาระ เพียงท่านรายงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโครงการที่มีอยู่เดิม ก็ให้ Top Up งบประมาณจำนวนนี้โดยนำไปบวกงบประมาณที่ใช้จริง ซึ่งระบบ จะให้อธิบายเหตุผล เพราะเราใช้งบประมาณสูงกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่เรากำหนดไว้ ก็ให้ท่านอธิบาย เหตุผลในเมนูที่เค้ากำหนดและรายงานความก้าวหน้าของการใช้เงินก้อนใหม่ ในระบบตามปกติ

29) **M1-M5** ได้รับการอนุมัติแล้วจะไม่สามารถดำเนินการแก้ไขอะไรได้อีก วิธีแก้ปัญหา คือเมื่อทางจากรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้รายงานยอดงบประมาณที่มีการเบิกจ่ายจริงมันจะเกิดส่วนต่างให้ท่าน อธิบายเหตุผลตามความเป็นจริงว่า**กรอกข้อมูลงบประมาณผิด**

30) - งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2.ค่าอุปกรณ์การเรียน
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- งบประมาณการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

- จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน และลูกจ้างแบบจ้างเหมา

- โครงการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยจัดจ้างครูชั้นวิฤติ โดยจัดจ้างครูชั้นวิฤติ

31) **โครงการใดบ้างที่ต้องกรอกเข้าสู่ระบบ EMENSCR?** ทุกโครงการและการดำเนินการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และ ไม่ใช้งบประมาณ

32) ในกรณีที่โครงการ**ได้รับเงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น** ที่ไม่ใช่หน่วยงานต้นสังกัด โครงการดังกล่าวต้องระบุแหล่งที่มาของเงินงบประมาณหรือไม่? ต้องระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ